**Тема:** Слова, близкие по значению

**Цель:** знакомство со словами близкими по значению

**Задачи:**

формировать представление о словах, одинаковых или близких по значению;

развивать орфографическую зоркость, умение раскрывать лексическое значение слов;

воспитывать аккуратность, самостоятельность при выполнении заданий.

**Оборудование:** презентация. карточки

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

- Прозвенел долгожданный звонок.

Вас, ребята, позвал на урок.

Время зря мы не теряем

И работать начинаем.

**2. Проверка домашнего задания (упр.11)**

Фронтальный опрос.

-Вам нужно было списать и объяснить значение слов.

Я вам читаю значение этих выражений. А вы должны будете догадаться, что это за выражение. **(Карточки)**

- Яркая, большая, искренняя улыбка? (Солнечная улыбка)

-Слова, от которых становится приятно? (Теплые слова)

-Время, которое идет вперед? (Время летит)

-Из чего состоит слово?

-Сколько значений может иметь слово?

- В каком словаре мы можем узнать значение слова? Как правильно пишется слово? Как переводятся слова на другой язык?

**3. Орфографическая разминка**

В..юга, снежная пурга,

напряди нам пряж..,

взбей пуш..стые сн..га,

словно пух лебяж..й.

**4. Физкультминутка для глаз**

Глазкам нужно отдохнуть. ( Ребята закрывают глаза)

Нужно глубоко вздохнуть (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

Глаза по кругу побегут. (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

Много-много раз моргнут (Частое моргание глазами)

Глазкам стало хорошо (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

И увидят мои глазки все! (Глаза открыты. На лице улыбка)

**5. Чистописание**

- А теперь открывает свои тетради, записываем число, классная работа.

**Запись на доске**

З з

за зу зо зы

- Сегодня мы познакомимся с новым словарным словом. Чтобы узнать, что это за слово, вам нужно отгадать загадку.

Серенький зверек лесной,

Словно столбик под сосной,

Замер посреди травы-

Ушки больше головы! **(Картинка)**

- Объясните лексическое значение этого слова. (Заяц – небольшое дикое животное с длинными ушами, пушистым мехом и сильными задними ногами.)

Заяц – [з а й’ а ц]

-Сколько слогов в этом слове? Поставьте ударение в этом слове.

-Составьте предложение с данным словом.

**Письмо под диктовку. Самопроверка по образцу.**

***Я увидел в лесу пушистого зайца.***

- Какими качествами обладает заяц? (Боязливый, трусливый, пугливый, несмелый, нерешительный)

**5. Введение в тему. Сообщение темы и цели урока**

- Давайте сравните эти слова. Можем ли мы сказать, что эти слова близкие или одинаковые по значению? Почему?

-Может вы догадались, о чем мы будем говорить на уроке?

- Тема урока так и звучит: «Слова, близкие по значению». Эти слова называются **синонимы.**

- Какую цель поставим перед собой? Для чего нам это нужно? (Для того, чтобы наша речь была более красочней)

**6. Усвоение нового материала**

**Работа по учебнику**

- Упр.12 (устно)

Знакомство с правилом, с. 9. (Правило читает учитель)

**7. Физкультминутка**

Зайка серенький сидит (Сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть (Дрожим стоя)

Надо лапочки погреть (трут руками, хлопаю себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать (Прыжки на месте)

Кто-то зайку напугал,

Зайка – прыг и убежал.

**7. Закрепление изученного материала**

- Упр.13 (2 ученика у доски)

Игра «Третий лишний»

- Я буду называть три слова, а ваша задача – найти среди них лишнее, которое не является близким по значению.

Весёлый, грустный, радостный.

Работа, забота, труд.

Ведро, корзинка, лукошко.

Врач, хирург, доктор.

Смелый, храбрый, сильный.

**Работа в паре**.

- Самостоятельно среди группы слов, найдите слова, близкие по значению, выпишите их.

Громадный, красивый, большой, маленький, огромный, весёлый.

**Работа в группе по карточкам.**

- Найдите пары слов, близких по значению, соедините их стрелками. Оцените правильность выполнения задания на «Лесенке самооценки». Обменяйтесь карточками. Проведите взаимопроверку.

Сражаться печалиться

Шагать бороться

Грустить топать

**8. Подведение итогов урока.**

-Что нового узнали?

- Какая тема нашего сегодняшнего урока?

- Для чего нам нужно знать слова близкие по значению?

**10. Домашнее задание (упр.14)**

**9. Рефлексия.**

- Оцените работу: свою и одноклассников.

Я доволен ( не доволен) собой, потому что …

У меня сегодня получилось (не получилось) …